



# LES ÉLECTIONS, PARLONS-EN !

*Pour nous comme pour les jeunes que nous accueillons, le développement se fonde sur l'autonomie, l'initiative, la responsabilité, la participation active, la solidarité.*

*Extrait de la charte UNHAJ*

L'ambition Habitat Jeunes n'est pas de faire pour, mais de faire avec. C'est de créer les conditions pour que chaque individu soit acteur de la construction de son savoir par l'interaction et la confrontation avec le savoir des autres afin que chacun puisse s'épanouir et trouver la place de citoyen qui lui revient.

Les élections sont des temps privilégiés pour créer ces conditions. Mais quels types d'actions mettre en œuvre ? Comment créer du débat autour des élections ? S'autorise-t-on à aborder des questions politiques avec les résidents ? Comment ?

Toutes ces questions et bien d'autres encore se posent aux équipes qui ne se sentent parfois plus légitimes pour travailler ces sujets.

Et si on s'inscrivait véritablement dans une démarche d'éducation populaire ? Si on tentait de constituer ensemble un savoir, une expérience, jeunes et équipes ?

Pour cela, on vous propose trois étapes :

- 1 – On apprend en faisant, il n'y a pas de mauvaise manière de faire. Alors on peut y aller, on est légitimes à oser. On se lance !
- 2 – Des ressources existent, internes et externes que nous vous proposons ci-après
- 3 – Vous nous faites un retour de vos expériences que nous pourrions partager avec l'ensemble des adhérents pour donner des pistes d'actions, des idées, un retour sur les choses qui marchent et celles qui sont moins efficaces.

Et si vous avez des doutes, des questions, besoin d'échanger sur ces sujets, vous pouvez prendre contact avec Ariane Eksl. N'hésitez pas également à solliciter votre URHAJ et/ou à aborder cette question en commission socio-éducative.

Contact : Ariane Eksl  
[ariane.eksl@unhaj.org](mailto:ariane.eksl@unhaj.org)  
01 74 02 75 21



## Pourquoi aborder le sujet des élections municipales avec les jeunes ?

Depuis plusieurs semaines déjà, les élections municipales occupent le devant de la scène médiatique : à la télé, dans les journaux, sur les réseaux sociaux... Ces élections sont un temps de fort de la vie politique du pays même si elles ne sont pas le seul où en parler (réforme des retraites, mouvement des gilets jaunes...).

Moment « politique », qui concerne la cité, c'est-à-dire un des moments où les jeunes peuvent exercer leur rôle d'acteur et d'actrice de leur territoire. Même si le vote n'est pas le seul et unique moyen d'exercer sa citoyenneté (on pense d'ailleurs à tous les résidents à qui ce droit n'est pas accordé), il n'en reste pas moins un outil !

Dans ce contexte, il ne s'agit pas de dire aux jeunes d'aller ou de ne pas aller voter, et encore moins pour qui voter mais bien de créer les conditions et les espaces pour débattre avec eux, pour qu'ils débattent entre eux et qu'ils ne soient pas exclus de ce moment politique.



## Comment aborder la question avec les résidents ?

Avant même de mettre en place des actions sur ces sujets, il est intéressant de réfléchir à sa posture d'animateur.trice : quel est mon rôle ? comment ne pas être partisan dans les échanges ? comment ne pas être dans l'injonction vis-à-vis des résidents ? comment réagir face à des propos racistes, sexistes homophobes ?

Pour aborder le sujet des élections avec les résidents et plus largement leur place dans la ville, le débat et le jeu peuvent être des outils pertinents pour ouvrir des espaces d'expression. Des temps d'information et de sensibilisation sur le sujet peuvent également être organisés lors de repas ou de petits déjeuners.

Avant de rentrer dans le vif du sujet, voici quelques conseils pour animer ces temps d'échanges avec les jeunes :

- ➔ Dans la mesure du possible, être 2 animateurs.trices : proposer à un.e administrateur.trice de participer à ces moment.s, à d'autres collègues de l'équipe, à des intervenant.e.s extérieur.e.s
- ➔ Instaurer des règles de fonctionnement collectif dès le début de l'action en associant les jeunes à leur élaboration et ne pas hésiter à les rappeler régulièrement
- ➔ Ne pas chercher à donner son avis ou à réagir directement aux propos des résidents mais inciter les participant.e.s à autoréguler le débat. Par exemple, si un jeune tient des propos racistes, demander aux autres jeunes ce qu'ils en pensent

# QUELQUES OUTILS

## Les Mots'Kados de la démocratie

Ce jeu a été créé par l'association Underconstruction (<https://www.underconstruction.fr/>). Il reprend les principes des mikados traditionnels avec des règles légèrement modifiées par rapport au jeu original. Cet outil permet d'explorer, de discuter et de questionner des thèmes choisis en amont et d'expérimenter la coopération

Cf fiche

## Débat mouvant

C'est la SCOP d'éducation populaire Le Pavé qui a formalisé et diffusé cette technique de débat pour discuter et échanger de manière participative (<http://www.scoplepave.org/pour-discuter>). Plusieurs acteur.trice.s ont ensuite repris cet outil et l'ont formalisé dans des fiches techniques.

Propositions d'affirmations pour le débat mouvant :

*Pour trancher, il faut voter ou quand faut trancher, faut voter*

*Il faut donner le droit de vote aux étrangers*

*La démocratie est une utopie*

*La démocratie, c'est beaucoup de blablas pour peu de résultats*

Cf fiche

## Ah si j'étais maire

Créer un espace de mise en scène pour prendre des photos des résidents comme s'ils.elles étaient maire de leur commune : écharpe tricolore, photo de Marianne et proposer différents contexte : assis derrière un bureau, en campagne sur un marché, lors des vœux aux habitants...

Prendre une photo et demander aux jeunes de compléter sur une feuille A4 la phrase : si « j'étais maire... » et les afficher sur un mur d'expression.

Proposer ensuite aux participant.e.s d'organiser ces propositions en fonction des thématiques qu'ils.elles auront abordées. La restitution de ces propositions peut se faire soit sous forme d'une lettre collective aux candidats ou d'un cahier de doléances.

Il peut être intéressant de laisser un espace d'expression sur ce sujet au-delà de l'action organisée.

## Temps d'informations et de sensibilisation

Autour d'un repas ou d'un petit déjeuner, proposer un temps d'informations sur les élections municipales : dates, inscriptions sur les listes électorales (<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/R16396>), déroulé du scrutin, modalités de vote, informations locales sur les débats publics organisés avec les candidat.e.s...

Proposer aux résident.e.s de regarder les différents programmes en faisant choisir collectivement un thème de campagne : les jeunes, le logement, les transports et échanger sur le contenu, les ressemblances, les différences...



## Rencontres et échanges avec les candidat.e.s

Que ce soit en accompagnant les jeunes lors de réunions publiques ou en invitant les candidat.e.s à venir rencontrer les jeunes dans la résidence – *ce qui permet de faire découvrir le projet aux futurs élus* -, ces échanges sont l'occasions d'aborder les sujets qui préoccupent les jeunes au quotidien et les attentes qu'ils.elles ont pour leur ville.

Afin que les jeunes puissent se sentir à l'aise, qu'ils disposent des informations nécessaires pour comprendre les débats et se sentent légitimes à interpeller leurs candidat.e.s, il est fortement conseillé de préparer cette rencontre.

Les échanges sur les programmes par exemple sont un préalable à la participation à ces rencontres. A cette occasion, il peut être intéressant d'inviter les jeunes à formuler des questions ou des demandes de précisions. Celles-ci peuvent éventuellement être transmises par écrit aux candidat.e.s, si aucun.e résident.e ne se sent de prendre la parole.

A la fin de la rencontre, ne pas hésiter à débriefer avec les jeunes pour qu'ils.elles expriment leur ressenti, leurs impressions.



## Et encore d'autres démarches

Les Parlements Libres des Jeunes/ Assemblées Libre des Jeunes : <https://www.aequitaz.org/projets/parlement-libre-des-jeunes/> , <http://www.habitatjeunes-aura.org/parlement-libre-jeunes/>, <http://urhaj-idf.fr/Parlement-libre-des-jeunes-en-IDF>

Le dialogue structuré : <http://www.cnajep.asso.fr/wp-content/uploads/2018/07/KIT-DS.pdf>

Une journée de coordination nationale des PLJ/ALJ aura lieu le vendredi 3 avril de 10h à 16h30 à Paris dans le 18ème arrondissement.

Elle est ouverte à toutes les personnes qui organisent, ont organisé, souhaitent organiser des PLJ et ALJ sur leur territoire. Confirmation par mail à [fabrice.dumas@aequitaz.org](mailto:fabrice.dumas@aequitaz.org)



## Quelques ressources

Animafac, Débattre autrement : <https://www.animafac.net/media/guidedebattre-autrement.pdf>

Enfin, vous pouvez vous saisir de la contribution Habitat Jeunes aux prochaines élections municipales en tant qu'outil visant à donner la possibilité aux jeunes accueillis dans le mouvement de prendre leur place dans le(s) débat(s). Les propositions sont le fruit d'un travail continu de recueil de paroles, de transmission et d'interpellation, visant l'amélioration de la situation et de la place des jeunes dans la société. Elles ont vocation à être enrichies et adaptées en fonction des réalités locales et des sensibilités de chacun. Une version « à compléter » vous est proposée dans cet envoi et est téléchargeable au format .doc sur le site « adhérents » de l'Unhaj (<http://www.adherents.unhaj.org>).

Si vous avez expérimenté d'autres actions, si vous souhaitez nous faire un retour d'expérience (ce qui a fonctionné, ce qui n'a pas fonctionné, les difficultés rencontrées...), l'UNHAJ est preneuse de toutes vos bonnes idées, vos remarques pour faciliter ensuite les mises en relation entre vous !